

المجال : التنشئة الاجتماعية
- تربية إسلامية -

❖ كفاية المجال : تبنى اتجاهات واتخاذ موقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
❖ الكفايات النهائية لمادة التربية الإسلامية :
- تلاوة السور القرآنية.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها .
- أداء الفرائض وفق أحكامها.

مخطط الوحدة الثانية

الوحدة	مكونات الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الكفاية المستهدفة	الملاحظات	الأسبوع
٢	<ul style="list-style-type: none"> ■ التلاوة السليمة لسورة التكوير في خشوع ■ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الأيمان بالله ■ توظيف المعاني الأخلاقية والقيم الإسلامية في سلوكية دالة على الآداب في المدرسة. ■ تعرف أحكام الصوم 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يستظهر سورة التكوير في خشوع ❖ يذكر أمثلة حول رحمة الله ❖ يعدد قيمة العمل وشرف العاملين ❖ يفصح عن واجب الإخلاص في العمل وإتقانه ❖ يربط العلاقة بين العمل والجزاء ❖ يتعرف الصوم ويحدد فوائده وشروطه 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة التكوير : الجزء الثاني ❖ رحمة الله ❖ العمل : شرفه – إتقانه - جزاؤه - ❖ الصوم : فوائده الروحية والاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو السور المدروسة. ❖ يفصح عن عقيدة الإيمان بالله. ❖ يتصرف وفق مقتضيات الآداب في البيت والمدرسة. ❖ يؤدي الوضوء والصلاة ويتعرف أحكام الصوم. 		

- وضعية تعلم ذات طابع اندماجي
 - تقييم
 - دعم وعلاج
- أنشطة تتعلق بكفايات فروع مادة التربية الإسلامية.

مكونات الكفاية	المقاطع	الأهداف المميزة	المحتويات
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة السليمة للصور القرآنية في خشوع ❖ توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة. ❖ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله. ❖ تعرف أحكام الصوم 	1 . استكشافي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يكتشف المتعلم مكونات الكفايات المؤمل تحقيقها خلال الوحدة. ❖ يشارك المتعلم في التخطيط لإنجاز مقاطع الوحدة ب : ضبط الأهداف ومضامينها توزيع الأنشطة المزمع إنجازها (فرديا / مجموعيا) تحديد الأدوار تحديد الزمن اللازم للإنجاز ضبط المعينات اللازمة 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة التكويد : الجزء الثاني ❖ رحمة الله بعباده ❖ العمل : شرفه – إتقانه – جزاؤه ❖ الصوم : فوائده – شروطه
	2 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة التكويد تلاوة سليمة في خشوع ❖ يستجلي المعاني والقيم الواردة بها ❖ يذكر أمثلة حول رحمة الله بعباده ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة التكويد : الجزء الثاني ❖ مظاهر رحمة الله بعباده ❖ الأنعام الآية 54 ❖ الحديث النبوي الشريف : من شهد أن لا إله إلا الله أدخله الله الجنة (رواه مسلم)
	3 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يعدد المتعلم قيمة العمل وشرف العاملين ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع ❖ يتعرف المتعلم الصوم ❖ يذكر المتعلم فوائد الصوم 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ العمل (شرف العمل) ❖ الآية 10 من سورة الجمعة ❖ الصوم : فوائده
	4 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يذكر أمثلة حول مظاهر رحمة الله بعباده ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مظاهر رحمة الله بعباده ❖ سورة الأعراف الآية 156 ❖ سورة فاطر الآية 2
	5 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يفصح المتعلم عن واجب الإخلاص في العمل وإتقانه ❖ يعدد المتعلم شروط الصوم 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ العمل (إتقان العمل) ❖ الصوم (شروط الصوم)
	6 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو الجزء الثاني من سورة التكويد في خشوع ❖ يتمثل مجمل معانيها ويستشهد بها عند الحاجة ❖ يربط المتعلم العلاقة بين العمل والجزاء ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة التكويد الجزء الثاني ❖ العمل : جزاؤه ❖ الآية 10 من سورة الجمعة
	7 . إدماجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة التكويد تلاوة سليمة في خشوع ❖ يفصح المتعلم عن واجب الإخلاص في العمل وإتقانه ❖ يذكر أمثلة حول رحمة الله بعباده ❖ يتعرف الصوم ويعدد فوائده وشروطه 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة التكويد ❖ العمل : واجب الإخلاص في العمل ❖ رحمة الله بعباده ❖ الصوم : فوائده وشروطه
	8 . تقييمي	تقييم مدى تملك المتعلم لمكونات الكفاية المتصلة بالوحدة الأولى اعتمادا على المعايير ومؤشراتها	
	9 . دعم وعلاج	إنجاز أنشطة علاج لمساعدة المتعلمين على تبني المواقف المناسبة للقيم الأخلاقية المدروسة	

